

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве)

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «24» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Анализирует действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	3	4
1	Административное судопроизводство		+	
2	Ознакомительная практика	+		
3	Проблемы исполнительного производства		+	

4	Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов		+	
5	Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве)» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства)	-	1	5	Устный опрос; Доклад с презентацией

2	Субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	1	-	5	Устный опрос; Решение задач
3	Процедура наблюдения	-	1	8	Устный опрос; Решение задач
4	Процедура финансового оздоровления	-	-	8	Устный опрос; Доклад с презентацией; Тестирование
5	Процедура внешнего управления	-	1	7	Устный опрос; Решение задач
6	Процедура конкурсного производства	1	-	8	Устный опрос; Доклад с презентацией
7	Мировое соглашение в деле о банкротстве	-	-	8	Устный опрос; Доклад с презентацией
8	Особенности банкротства отдельных категорий должников	-	1	5	Устный опрос; Доклад с презентацией
9	Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством	-	-	8	Устный опрос; Коллоквиум; Тестирование

Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства) (ПК-4)

Лекция.

Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства. Дореволюционный этап развития российского законодательства о банкротстве. Банкротство в СССР. Законодательство о банкротстве в Российской Федерации на современном этапе. Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства).

Практическое занятие.

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
2. Система и источники правового регулирования банкротства.
3. Понятие, критерии и признаки банкротства.
4. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении признаков банкротства.
5. Этапы банкротства и процедуры в деле о банкротстве.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дореволюционный этап развития российского законодательства о банкротстве.
2. Банкротство в СССР.
3. Законодательство о банкротстве в Российской Федерации на современном этапе.
4. Несостоятельность (банкротство) как правовая категория.

Тема 2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде (ПК-4)

Лекция.

Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Понятие и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Принятие заявления о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Порядок раскрытия информации о признании должника банкротом

Практическое занятие.

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Понятие и стадии рассмотрения дел о банкротстве.
2. Принятие заявления о признании должника банкротом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
2. Порядок раскрытия информации о признании должника банкротом.

Тема 3. Процедура наблюдения (ПК-4)

Лекция.

Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений.

Практическое занятие.

1. Понятие, цели, основания введения и срок процедуры наблюдения.
2. Содержание процедуры наблюдения.
3. Ограничение прав кредиторов в ходе наблюдения.
4. Завершение наблюдения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Последствия введения процедуры наблюдения.
2. Временный управляющий: назначение, права и обязанности.
3. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений.

Тема 4. Процедура финансового оздоровления (ПК-4)

Лекция.

Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.

Практическое занятие.

1. Понятие, цели и срок процедуры финансового оздоровления.
2. Основания введения финансового оздоровления.
3. Содержание финансового оздоровления.
4. Завершение финансового оздоровления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Последствия введения процедуры финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Административный управляющий: назначение, права и обязанности.
4. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
5. Завершение процедуры финансового оздоровления.

Тема 5. Процедура внешнего управления (ПК-4)

Лекция.

Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.

Практическое занятие.

1. Понятие, цели и срок процедуры внешнего управления.
2. Основания введения внешнего управления.
3. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.
4. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.
5. Оспаривание сделок должника. Отказ от исполнения сделок должника.
6. Ограничение прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.
7. Завершение внешнего управления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Последствия введения процедуры внешнего управления.
2. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.

Тема 6. Процедура конкурсного производства (ПК-4)

Лекция.

Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.

Практическое занятие.

1. Понятие, цели и срок процедуры конкурсного управления.
2. Основания и правовые последствия открытия конкурсного производства.
3. Содержание конкурсного производства.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
5. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства.
6. Завершение конкурсного производства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Последствия открытия конкурсного производства.
2. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.

Тема 7. Мировое соглашение в деле о банкротстве (ПК-4)

Лекция.

Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.

Практическое занятие.

1. Правовая природа и признаки мирового соглашения.
2. Мировое соглашение как сделка.
3. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве.
4. Отмена определения об утверждении мирового соглашения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Последствия неисполнения мирового соглашения.
2. Расторжение мирового соглашения

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников (ПК-4)

Лекция.

Банкротство градообразующих предприятий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство страховых организаций. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры банкротства (банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника).

Практическое занятие.

1. Банкротство градообразующих предприятий.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство страховых организаций.
4. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности банкротства кредитных организаций.
2. Банкротство стратегических предприятий.
3. Банкротство субъектов естественных монополий.
4. Банкротство гражданина.
5. Упрощенные процедуры банкротства (банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника).

Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством (ПК-4)

Лекция.

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Понятие, виды, меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.
2. Уголовная ответственность.
3. Административная ответственность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Гражданско-правовая ответственность.
2. Меры дисциплинарного воздействия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад с презентацией

Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства)

1. Дореволюционный этап развития российского законодательства о банкротстве.
2. Банкротство в СССР.
3. Законодательство о банкротстве в Российской Федерации на современном этапе.
4. Несостоятельность (банкротство) как правовая категория.

Тема 4. Процедура финансового оздоровления

1. Последствия введения процедуры финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Административный управляющий: назначение, права и обязанности.
4. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

5. Завершение процедуры финансового оздоровления.

Тема 6. Процедура конкурсного производства

1. Последствия открытия конкурсного производства.
2. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.

Тема 7. Мировое соглашение в деле о банкротстве

1. Последствия неисполнения мирового соглашения.
2. Расторжение мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Особенности банкротства кредитных организаций.
2. Банкротство стратегических предприятий.
3. Банкротство субъектов естественных монополий.
4. Банкротство гражданина.
5. Упрощенные процедуры банкротства (банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника).

Коллоквиум

Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством

Гражданско-правовая ответственность, меры дисциплинарного воздействия, уголовная ответственность, административная ответственность.

Решение задач

Тема 3. Процедура наблюдения

Задача 1. Петров Г.Д. обратился с заявлением о признании МУП «Швейная фабрика № 2» несостоятельным (банкротом). В заявлении он пояснил, что будучи работником МУП поставлял в столовую предприятия продукты которые сам закупал в фермерском хозяйстве своего брата. Задолженность по договору на дату подачи заявления составила 64 000 руб. Кроме того, задолженность по зарплате оставила 120 000 руб. Размер возмещения вреда, причиненного автомобилю Петрова Г.Д., установленный решением суда – 27 000 руб. Будет ли принято данное заявление к производству?

Задача 2. Валишин Л.Х., член НП СРО АУ «Профессионал» был назначен решением арбитражного суда конкурсным управляющим ТНВ «Волга». В адрес СРО поступило письмо от сельхозуправления Администрации Гафурийского района с просьбой отстранить Валишина от исполнения обязанностей в связи с несоответствием его требованиям ст. 22 Закона о банкротстве. К заявлению был приложен приговор 1964 года об осуждении Валишина Л.Х. за мошенничество к 1 году лишения свободы условно. Также было приложено обвинительное заключение, согласно которому Валишин Л.Х. обвинялся в присвоении и растрате вверенного имущества и денежных средств. Как следует рассмотреть СРО данное заявление?

Тема 5. Процедура внешнего управления

Задача 1. В отношении ОАО «Светлый путь» было введено внешнее управление. После введения внешнего управления на основании заявления и по определению суда в реестр был включен кредитор ООО «Росинка», сумма задолженности которого составляла 45 % от общего числа кредиторской задолженности. На собрании кредиторов, посвященном утверждению план внешнего управления, на котором присутствовал представитель ООО «Росинка» и представитель ИФНС, (размер задолженности по обязательным платежам составлял 14 % от общего объема задолженности). Представитель ООО «Росинка» проголосовал за отклонение плана внешнего управления и назначение нового внешнего управляющего. При этом было указано на необходимость обращения за представлением кандидатур в СРО «Северная звезда».

Поясните порядок назначения и отстранения арбитражных управляющих в разных процедурах. Каковы основания для отстранения. Должен ли мотивировать кредитор отвод той или иной кандидатуры? Какова роль арбитражного суда в процедурах назначения и отстранения? Дайте правовой анализ данной ситуации.

Задача 2. На собрании кредиторов ООО «Звезда», созванным временным управляющим присутствовали:

- представитель УФНС РФ по РБ, по заявлению которого и была введена процедура наблюдения (инспектор ИФНС РФ по Орджоникидзевскому району г. Уфы участвовал по доверенности, выданной в рамках передоверия начальником УФНС РФ по РБ); - ООО «Рассвет», требования которого носили бесспорный характер и признавались как должником, так и временным управляющим; - ООО «Туганлык», включенное в реестр на основании определения арбитражного суда; - директор ООО «Звезда». Учредитель ООО «Звезда» обжаловал протокол собрания кредиторов в Арбитражный суд РБ на том основании, что временный управляющий не уведомил о проведении собрания учредителей и представителя трудового коллектива ООО «Звезда», и требовал провести собрание вновь. Кто обладает правом участвовать в собрании кредиторов? Допускает ли закон обжалование протокола собрания кредиторов? Кто имеет на это право? Какими правомочиями в целом обладают учредители должника?

Решение задач

Тема 2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде

Задача 1. ИФНС РФ по Советскому району г. Уфы обратилась с заявлением о признании ООО «Транспортная организация» несостоятельным (банкротом). При этом указывалось, что ООО не уплатило задолженность по налогам на общую сумму 546 000 руб., из которых 154 000 размер основного долга, а остальное штрафы и пени. В отзыве на заявление ИФНС ООО указало, что по требованию о выплате задолженности по налогу на имущество в размере 14 500 руб. ИФНС пропущен срок давности предъявления требования, что суд признал обоснованным. А задолженность по разным видам налогов в размере 40000 руб. была уплачена через 5 дней после получения заявления ИФНС о признании ООО банкротом. Как поступит суд с заявлением ИФНС?

Задача 2. ООО «Галант» обратилось с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом). При этом было указано, что общая сумма задолженности по заработной плате составляет 345 000 руб., задолженность по обязательным платежам – 44 300 руб., а задолженность по договорам поставки – 54 000 руб. Будет ли принято данное заявление к производству.

Тестирование

Тема 4. Процедура финансового оздоровления

Вопрос 1. Мировое соглашение:

А. это односторонняя сделка;

Б. это двусторонняя сделка;

3. это многосторонняя сделка.

Вопрос 2. При проведении процедуры банкротства, сделки гражданина, связанные с отчуждением имущества являются ничтожными, если они произведены до возбуждения производства по делу:

А. за три месяца;

Б. за шесть месяцев.

В. за год.

Вопрос 3. При проведении процедур банкротства гражданина конкурсный управляющий арбитражным судом назначается:

А. всегда.

Б. только в особых случаях.

Вопрос 4. Арбитражный суд при рассмотрении дела о банкротстве гражданина арест на имущество вынести:

А. не может;

Б. может;

В. обязан.

Вопрос 5. При проведении процедуры банкротства гражданин производятся процедуры:

А. наблюдения и финансового оздоровления;

Б. финансовое оздоровление и внешнее управление;

В. финансовое оздоровление и внешнее управление;

Г. реструктуризации долга.

Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством

Вопрос 1. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, начинающийся с даты поступления заявления:

А. не превышающий трех месяцев;

Б. не превышающий семи месяцев;

В. не превышающий шести месяцев.

Вопрос 2. Временный управляющий в арбитражный суд может предъявлять иски:

А. от своего имени (ст.128. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Б. от имени юридического лица.

Вопрос 3. Размеры ежемесячного вознаграждения арбитражного управляющего должен составлять:

А. не менее 10 000 рублей.

Б. не менее 50 000 рублей.

В. размер оплаты состоит из фиксированной суммы и процентов.

Вопрос 4. Процедура финансового оздоровления является:

А. обязательной.

Б. не обязательной (гл. V. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»)

Вопрос 5. После признания гражданина банкротом по его заявлению не может быть вновь возбуждено дело о банкротстве в течение:

А. одного года.

Б. трех лет.

В. пяти лет.

Вопрос 6. Отчет внешнего управляющего рассматривается арбитражным судом с даты получения отчета:

А. не позднее, чем 10 дней;

Б. не позднее чем 1 месяц;

В. не позднее чем 30 дней.

Устный опрос

Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства)

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
2. Система и источники правового регулирования банкротства.
3. Понятие, критерии и признаки банкротства.
4. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении признаков банкротства.
5. Этапы банкротства и процедуры в деле о банкротстве.

Тема 2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Понятие и стадии рассмотрения дел о банкротстве.
2. Принятие заявления о признании должника банкротом.

Тема 3. Процедура наблюдения

1. Понятие, цели, основания введения и срок процедуры наблюдения.
2. Содержание процедуры наблюдения.
3. Ограничение прав кредиторов в ходе наблюдения.
4. Завершение наблюдения.

Тема 4. Процедура финансового оздоровления

1. Понятие, цели и срок процедуры финансового оздоровления.
2. Основания введения финансового оздоровления.
3. Содержание финансового оздоровления.
4. Завершение финансового оздоровления.

Тема 5. Процедура внешнего управления

1. Понятие, цели и срок процедуры внешнего управления.
2. Основания введения внешнего управления.
3. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.
4. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.
5. Оспаривание сделок должника. Отказ от исполнения сделок должника.
6. Ограничение прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.
7. Завершение внешнего управления.

Тема 6. Процедура конкурсного производства

1. Понятие, цели и срок процедуры конкурсного управления.
2. Основания и правовые последствия открытия конкурсного производства.
3. Содержание конкурсного производства.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
5. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства.
6. Завершение конкурсного производства.

Тема 7. Мировое соглашение в деле о банкротстве

1. Правовая природа и признаки мирового соглашения.
2. Мировое соглашение как сделка.
3. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве.
4. Отмена определения об утверждении мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Банкротство градообразующих предприятий.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство страховых организаций.
4. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством

1. Понятие, виды, меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.
2. Уголовная ответственность.
3. Административная ответственность.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Актуальность правового института несостоятельности (банкротства).
2. История развития института несостоятельности (банкротства).
3. Институт несостоятельности в дореволюционной России.
4. Институт несостоятельности в период НЭПа.
5. Особенности Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» 1992 года.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Выявляет основные теоретические и практические проблемы, связанные с применением законодательства о несостоятельности (банкротстве); применяет особенности процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве); основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду; анализирует нормативно - правовые акты о несостоятельности (банкротстве); применяет полученные знания, юридическую терминологию, нормы права для разработки нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства); обладает навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства).
«не зачтено»	ПК-4	Не выявляет основные теоретические и практические проблемы, связанные с применением законодательства о несостоятельности (банкротстве); не применяет особенности процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве); основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду; не анализирует нормативно - правовые акты о несостоятельности (банкротстве); применяет полученные знания, юридическую терминологию, нормы права для разработки нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства); не обладает навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Корякин В.М. Арбитражный процесс в схемах : учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 126 с.
2. Потапова А.А. Арбитражное процессуальное право : конспект лекций : [учеб. пособие]. - Москва: Проспект, 2017. - 122 с.
3. Воронов, А. Ф., Моисеев, С. В., Шерстюк, В. М. Арбитражный процесс : практикум. учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «юриспруденция» и специальности «юриспруденция». - 2024-06-01; Арбитражный процесс. - Москва: Статут, 2014. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Блажеев В.В. Арбитражный процесс : практикум. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 240 с.
2. Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л., Эриашвили, Н. Д. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2024-07-01; Арбитражный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 871 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109230.html>
3. Эриашвили, Н. Д., Алексей, П. В., Исаенкова, О. В., Илюшина, М. Н., Щербачева, Л. В., Эриашвили, М. И., Ткачев, В. Н., Хорев, А. А., Борякова, С. А., Улетова, Г. Д., Карпенюк, О. С., Камзолов, А. И., Угрин, Т. С. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2020-10-10; Арбитражный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.