

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2.1 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного
судопроизводства

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный
процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «24» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-7 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

ПК-9 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Выявляет коллизии норм гражданского и арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации и отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-7 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Использует знания и методы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, применяет научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского и арбитражного судопроизводства
	ПК-9 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		2	5
1	Преддипломная практика		+
2	Судебные акты	+	

ПК-7 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	3	5
1	Научно-исследовательская работа		+	+
2	Судебные акты	+		

ПК-9 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	2
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	22
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	183
Курсовая работа	2
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	2	2	35	Собеседование; Составление сравнительной таблицы
2	Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского процессуального права	1	3	35	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы
3	Проблема правового положения участников гражданского процессуального права	2	2	35	Собеседование; Решение практических задач
4	Проблема определения понятия иска в гражданском процессуальном праве	3	2	30	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа

5	Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском процессуальном праве	-	2	28	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа
6	Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений	-	3	20	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права (ПК-9)

Лекция.

Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Понятие, предмет, метод, система современного гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия. Источники гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная норма.

Практическое занятие.

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Понятие, предмет, метод, система современного гражданского процессуального права
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Источники гражданского процессуального права
5. Гражданская процессуальная норма. Понятие, виды, содержание

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы

1. «Формы защиты гражданских прав»
2. «Источники гражданского процессуального права»

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского процессуального права (ПК-7)

Лекция.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и классификация принципов. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы

Практическое занятие.

- 1 Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
 - 2 Система и классификация принципов.
 - 3 Организационно-функциональные принципы.
 - 4 Функциональные принципы
- Подготовка и обсуждение докладов с презентациями:
1. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.
 2. Принцип осуществления правосудия только судом;
 3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
 4. Принцип национального языка судопроизводства;
 5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.

6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.
9. Принципы реализации гражданского процесса
10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы «Классификации принципов гражданского процессуального права»

Тема 3. Проблема правового положения участников гражданского процессуального права (ПК-7)

Лекция.

Проблемы критериев отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле. Проблемы определения понятия сторон в гражданском судопроизводстве. Особенности процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве. Проблемы процессуального участия прокурора в гражданском судопроизводстве

Практическое занятие.

1. Проблемы критериев отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле
2. Проблемы определения понятия сторон в гражданском судопроизводстве
3. Особенности процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве
4. Проблемы процессуального участия прокурора в гражданском судопроизводстве

Задания для самостоятельной работы.

Решение практических задач

Задача 1. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 3. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Тема 4. Проблема определения понятия иска в гражданском процессуальном праве (ПК-7)

Лекция.

Иск как универсальное средство защиты гражданских прав. Иск: понятие, виды, проблемы правового регулирования в гражданском и арбитражном процессе. Тождество исков в понимании М.А. Гурвича

Практическое занятие.

1. Понятие иска.
2. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
3. Классификации исков
4. Форма и содержание искового заявления, его реквизиты.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить на основании ст. 131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака

Тема 5. Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском процессуальном праве (ПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..
3. Определения суда первой инстанции. Классификация определений
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа

Задания для самостоятельной работы.

Составить проект судебного решения на основании главы 16 ГПК РФ

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений (ПК-7)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Право апелляционного обжалования
 2. Понятие и значение кассационного производства
 3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора
- Подготовка доклада с презентацией
1. Апелляционное производство: понятие и значение
 2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
 3. Понятие и значение кассационного производства
 4. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений
 5. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Задание по составлению процессуального документа

Тема 4. Проблема определения понятия иска в гражданском процессуальном праве

Практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить на основании ст.131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака

Тема 5. Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском процессуальном праве

Составить проект судебного решения на основании главы 16 ГПК РФ

Презентация

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского процессуального права

1. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип национального языка судопроизводства;
5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.
6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.
9. Принципы реализации гражданского процесса
10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

1. Апелляционное производство: понятие и значение
2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
3. Понятие и значение кассационного производства
4. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений
5. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Решение практических задач

Тема 3. Проблема правового положения участников гражданского процессуального права

Задача 1. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 3. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Собеседование

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Понятие, предмет, метод, система современного гражданского процессуального права
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Источники гражданского процессуального права
5. Гражданская процессуальная норма. Понятие, виды, содержание

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского процессуального права

- 1 Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
- 2 Система и классификация принципов.
- 3 Организационно-функциональные принципы.
- 4 Функциональные принципы

Тема 3. Проблема правового положения участников гражданского процессуального права

1. Проблемы критериев отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле
2. Проблемы определения понятия сторон в гражданском судопроизводстве
3. Особенности процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве
4. Проблемы процессуального участия прокурора в гражданском судопроизводстве

Тема 4. Проблема определения понятия иска в гражданском процессуальном праве

1. Понятие иска.
2. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
3. Классификации исков
4. Форма и содержание искового заявления, его реквизиты.

Тема 5. Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском процессуальном праве

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..

3. Определения суда первой инстанции. Классификация определений
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

- 1 Право апелляционного обжалования
- 2 Понятие и значение кассационного производства
- 3 Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора

Составление сравнительной таблицы

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Задание по составлению таблицы

- 1.«Формы защиты гражданских прав»
2. «Источники гражданского процессуального права»

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского процессуального права

Задание по составлению таблицы «Классификации принципов гражданского процессуального права»

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2, ПК-7, ПК-9)

1. Проблема определения предмета гражданского процессуального права.
2. Проблема системы гражданского и арбитражного процессуального права.
3. Проблема определения понятия гражданской процессуальной формы.
4. Проблема видов гражданского и арбитражного судопроизводства.
5. Проблема определения понятия и классификации принципов гражданского и арбитражного судопроизводства.
6. Проблема реализации принципа состязательности в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
7. Проблема участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
8. Проблема предварительного судебного заседания в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
9. Проблема применения информационных технологий в стадии судебного разбирательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве
10. Проблема определения разумного срока судопроизводства и исполнение судебного постановления в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
11. Проблема создания единого Гражданского процессуального кодекса РФ.

Типовые задания для экзамена (ПК-2, ПК-7, ПК-9)

Задача 1. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Типовые темы курсовых работ (ПК-2, ПК-7, ПК-9)

1. Проблема определения предмета регулирования и предмета защиты гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.
2. Особенности системы судов общей юрисдикции и системы судов арбитражной юрисдикции.
3. Проблема системы гражданского и арбитражного процессуального права.
4. Особенности источников гражданского и арбитражного процессуального права.
5. Проблема определения понятия гражданской процессуальной формы.
6. Проблема видов гражданского и арбитражного судопроизводства.
7. Проблема определения понятия и классификации принципов гражданского и арбитражного судопроизводства.
8. Проблема реализации принципа состязательности в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
9. Проблема состава суда в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Проблема определения роли суда в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
11. Особенности состава лиц, участвующих в деле, и других (иных) участников процесса в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
12. Особенности процессуального соучастия в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
13. Особенности процессуального правопреемства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
14. Третьи лица в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие и виды.
15. Особенности участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
16. Особенности применения приказного производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
17. Особенности применения упрощённого производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
18. Лица, содействующие правосудию (иные участники процесса) в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
19. Особенности применения стадии возбуждения производства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
20. Особенности применения информационных технологий на стадии возбуждения производства по делу.
21. Особенности применения стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
22. Особенности предварительного судебного заседания в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
23. Судебное заседание как форма судебного разбирательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
24. Проблема применения информационных технологий в стадии судебного разбирательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
25. Председательствующий в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

26. Приостановление производства по делу в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
27. Прекращение производства по делу в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
28. Оставление заявления без рассмотрения в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
29. Проблема изготовления протокола судебного заседания и отдельного процессуального действия в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
30. Проблема определения разумного срока судопроизводства и исполнение судебного постановления в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
31. Постановления суда первой инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
32. Особенности производства в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
33. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном производстве в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
34. Полномочия суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
35. Особенности производства в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
36. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.
37. Основания для отмены или изменения судебных постановлений арбитражным судом кассационной инстанции.
38. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции.
39. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции
40. Особенности кассационного обжалования в Судебную коллегию Верховного Суда РФ в гражданском судопроизводстве.
41. Особенности кассационного обжалования в Судебную коллегию Верховного Суда РФ в арбитражном судопроизводстве.
42. Особенности производства в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
43. Особенности пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве
44. Проблема создания единого Гражданского процессуального кодекса РФ.
45. Примириательные процедуры в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний в толковании и применении гражданского и арбитражного процессуального законодательства и других нормативных правовых актов, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, умеет давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении процессуального законодательства и выявлять нарушения законодательства субъектами процессуального права. Владеет юридической терминологией и навыками, необходимыми для составления юридической и иной документации.

«отлично»	ПК-7	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. Знает методологию получения, контроля и обработки правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики. На высоком уровне умеет применять в профессиональной деятельности научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского и арбитражного судопроизводства. Владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
	ПК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
«хорошо»	ПК-2	Демонстрирует хороший уровень знаний в толковании и применении гражданского и арбитражного процессуального законодательства и других нормативных правовых актов, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, умеет давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении процессуального законодательства и выявлять нарушения законодательства субъектами процессуального права. Хорошо владеет юридической терминологией и навыками, необходимыми для составления юридической и иной документации.
	ПК-7	Владеет навыками получения, контроля и обработки правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики. На хорошем уровне умеет применять в профессиональной деятельности научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского и арбитражного судопроизводства. Владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов.
	ПК-9	Демонстрирует хороший уровень знаний методов проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
«удовлетворительно»	ПК-2	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний в толковании и применении гражданского и арбитражного процессуального законодательства и других нормативных правовых актов, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, умеет давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении процессуального законодательства и выявлять нарушения законодательства субъектами процессуального права. Удовлетворительно владеет юридической терминологией и навыками, необходимыми для составления юридической и иной документации.
	ПК-7	Владеет навыками на удовлетворительном уровне обработки правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики. На удовлетворительном уровне может применять в профессиональной деятельности научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского и арбитражного судопроизводства. Проявляет слабые навыки проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
	ПК-9	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний методов проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов

«неудовлетворительно»	ПК-2	Не может выявлять нарушения законодательства и давать юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами процессуального права. Не знает основных приемов подготовки юридических документов, не умеет определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
	ПК-7	Не может самостоятельно применять знания и умения для решения профессиональных задач. Не ориентируется в методологии получения, контроля и обработки правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики. Не умеет применять в профессиональной деятельности научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского и арбитражного судопроизводства. Не владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
	ПК-9	Не может продемонстрировать знание методов проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - 2024-06-01; Курс гражданского процесса. - Москва: Статут, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html>
2. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456708>
3. Кучин М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474853>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей. - 2024-06-01; Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства. - Москва: Статут, 2015. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49112.html>
2. Анохина, О. В., Ануфриева, А. В., Бортникова, Н. А., Васильев, С. В., Васильева, Т. А., Егорова, О. А., Казаринова, А. А., Караманукян, Д. Т., Махиня, Е. А., Цветков, А. В., Михайлова, А. А., Мороз, О. В., Морозова, А. С., Немцева, В. Б., Осипов, М. Ю., Поляков, Д. Н., Пономарёва, Т. М., Рашидов, Е. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (омск, 29 апреля 2016 г.). - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы гражданского права и процесса. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>
3. Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Ива Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов международной научно-практической конференции. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.